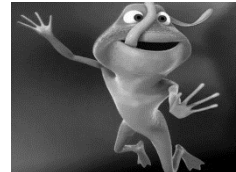


باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
آموزش و پرورش منطقه چهاردانگه
دبیرستان حضرت فاطمه (س) (دوره اول متوسطه)

نام :	آزمون عربی	درس ششم تا دهم	تاریخ آزمون: / / ۱۴۰۳
نام خانوادگی:	پایه نهم	تعداد صفحات : ۲	تعداد سؤالات: ۱۷
شماره صندلی :	صفحه: ۱	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	طراح: تقی اصغری الندانی

۱- در عبارت زیر، کلمه ای را که با هر تصویر ارتباط مفهومی دارد بیابید و در مقابل آن بنویسید. ۰/۵ نمره
اخْتَرَعَ وَ كَمَّلَ إِدِيسُونُ ، الطَّاقَّةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ وَ الصُّورَ الْمُتَحَرِّكَةَ.



(.....)

(.....)

۲- در متن های زیر مترادف (=) و متضاد (#) را بیابید و در جای خالی بنویسید. ۰/۵ نمره
«حَامِدٌ يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ». «أَيْنَ تَشْتَغِلُ أَخْتُكَ؟». «هِيَ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ». «سَعِيدٌ لَا يُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَ يَنَامُ فِي الصَّفِّ».

..... = ... #

۳- ترجمه کلمه هایی را که زیر آنها خط کشیده، بنویسید. ۰/۵ نمره
الف- هم ز لطف و جوش جان با ثمن پرده ای بر روی جان شد شخص تن . (.....)

ب- الا تا به غفلت نخفتی به نوم حرام است بر چشم سالار قوم . (.....)

۴- دو کلمه همانگ از نظر مفهوم با کلمه «تَلَامِيذُ» را در متن زیر بیابید و بنویسید. ۰/۵ نمره
«جَوَادٌ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ جَيِّدًا وَ يُحِبُّ الدِّرَاسَةَ». ۱- ۲- ۰/۵ نمره

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- الف- لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثَرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ..... ۱
ب- هُوَ يَعْمَلُ بِوَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ..... ۰/۷۵
ج- كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ..... ۰/۷۵
د- إِنَّكُمْ تَعْرِفُونَنِي حَقًّا..... ۰/۵
و- أَنْتِ غَيَّرْتِ حَيَاتِي؛ فَعَرَفْتُ كَيْفَ أَدْرُسُ..... ۱

۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

- الف- قَرِيفْنَا الْفَائِزُ. ۱- تیم برنده ما ☐ ۲- تیم ما برنده است. ☐
ب) وَ لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ. ۱- ولی به خودشان ستم می کنند. ☐ ۲- ولی خود به خویشان ستم می کردند. ☐

۷- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱ نمره

- الف- اسْتَكْمَلْتُ الْمَدْرَسَةَ رِسَالَةً أُخْرَى مِنْ الطَّبِيبَةِ. معلم نامه را از پزشک
ب- يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. این ویتامین در ،
ASGHARI NINJADANI

۸- خطاهای موجود در ترجمه فارسی را اصلاح کنید. ۰/۵ نمره
« وَ اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ »
(و بر آنچه گفتند، صبر می کنم.)

۹- در جملات زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. ۱ نمره

- الف- تَلَامِيذُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
ب- أَيْنَ تَذْهَبَانِ؟ إِلَى مَتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.
☐ دَهَبَتْ ☐ دَهَبَ ☐ دَهَبُوا
☐ أَذْهَبَ ☐ تَذْهَبَانِ ☐ نَذْهَبُ

نمرات این صفحه ۸/۵

- ج- أَنْتِ فَائِزَةٌ..... غَدًا.
د- يَا زُمَلَاءُ ، مَتَى كُرَّةُ الْمَنَصَّدَةِ؟
سَتَنْجَحِينَ سَتَنْجَحُ تَنْجَحُ
تَلْعَبِينَ تَلْعَبُونَ تَلْعَبَانِ

۱۰- در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب قرار دهید. ۱ نمره

- الف- یا بِنْتِی ، فی حَیاتِک.
ب- یا طَلَّابُ ، عُبُوبَ أَصْدِقَائِکُم.
ج- یا زَمیلانِ ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ.
د- قَالَتِ الْمَدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ:
لا تَبْکُوا لا تَبْکِ لا تَبْکِی
لا تَبْکُ لا تَبْکِی لا تَبْکِی
لا تَبْکُ لا تَبْکِی لا تَبْکِی
لا تَبْکُ لا تَبْکِی لا تَبْکِی

۱۱ - در جمله زیر فعل « ماضی استمراری » را بیابید و ترجمه آن را بنویسید. ۰/۵ نمره

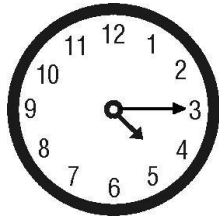
كَانَ حَامِدٌ يَشْعُرُ بِالنُّومِ فِي الصَّبِّ. ماضی استمراری (ترجمه ()

۱۲- فقط فعل جملات زیر را ترجمه کنید. ۱ نمره

- الف- شَجَّعَتِ الْمَدْرَسَةُ سَارَةَ. ()
ب- قَسَّمَتْ مَرْعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. ()
ج- عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ. ()
د- لَا تَذْهَبِ مِنْ هُنَا. ()

۱۳- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱ نمره

راهنما



ما هُذِهِ؟ مَا اسْمُ هَذِهِ الْفَاكِهَةِ؟ كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ؟ مَا مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟

۱۴- با توجه به ترجمه در ترکیب های زیر « موصوف و صفت » و « مضاف و مضاف الیه » را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

الف- أُسْرَتُهُ : خانواده اش (.....) ب- الْقَرْيَةُ الصَّغِيرَةُ : روستای کوچک (.....)

۱۵- هر عبارت را به تصویر مربوط به آن وصل کنید. ۱ نمره



- الف- طَعَامٌ مَحْبُوبٌ فِي شَمَالِ إِيرانِ .
ب- أَخُو الْمَوْتِ.
ج- رَائِحَتُهُ جَيِّدَةٌ.
د- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ.

۱۶- درستی یا نا درستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۰/۵ نمره

- الف- الْخَرِيفُ فَصْلٌ يَأْتِي قَبْلَ الصَّيْفِ. ()
ب- أَلْعَدُوُّ يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ. ()

۱۷- هر جمله عربی را به جمله مناسب فارسی وصل کنید. یک مورد اضافه است. ۰/۵ نمره

- ۱- لِكُلِّ جَدِيدٍ لَدَدٌ. الف- چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی
۲- أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ. ب- تا توانی می گریز از یار بد یار بد، بدتر بود از مار بد
ج- نو که آمد به بازار کهنه شود دل آزار

نمره کتبی : ۱۵

نمره روان خوانی : ۴

نمره مکالمه : ۱

سرپرست و پیروز باشید.