

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی	
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی			پایه: هشتم	
مستمر نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱۱	
نمره شفاهی- عملی:		جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	

ردیف	دخترم: آرامش آن است که بدانی در هر قدم، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره
------	--	------

۱	الف (الْعَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ . ب (السَّيِّدُ فَتَّاحِي مَوْظَفٌ وَ زَوْجَتُهُ مُمْرَضَةٌ . لِهَذِهِ الْأُسْرَةِ سِتَّةُ أَوْلَادٍ . ج (صَبَعَدَ الْجَمِيعُ الْجَبَلَ وَ وَجَدُوا عَالَمًا جَدِيدًا وَ فَرِحُوا كَثِيرًا . د (عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ؛ لَا يَفْعَلُ شَيْئًا مُهِمًّا .	۳/۷۵
۲	ترجمه صحیح را با علامت (x) مشخص کنید. الف-هاتان البنتان تکتبان واجبهما. ۱- این دو دختر تکالیفشان را نوشتند. ☐ ۲- این دو دختر تکالیفشان را می نویسند. ☐ ب-هل عندك قلم أزرق؟ ۱- آیا قلم آبی داری؟ ☐ ۲- آیا قلم آبی نزد تو است؟ ☐	۰/۵
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید الف)الطلاب س الى الصفوف غدا. ب) الطالبات حول علم الكيمياء. يرجعون ☐ يرجعتا ☐ يسال ☐ يسالن ☐	۰/۵
۴	افعال را مشخص و سپس ترجمه کنید. الف (الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ الْمُدِيرَةَ. ب (لَا أُنْدُمُ مِنْ عَمَلِي ج) هم يَحْرُسُونَ. د) تَقْرُبُ مِنَ الْفُنْدُقِ. ح (مَاذَا تَكْتُبُ فِي الْوَصْفَةِ؟ خ (الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَبْسُتْ	۳
۵	جمله های زیر را ترجمه کنید سپس فعل مضارع آن را مشخص کنید . الف-اولئك الجارات يرجعن من الضيافة ب-هذان الفلاحان يزرعان الرز في الربيع. ج-المؤمنون يصدقون و لا يكذبون في الحياة. د- و رايث الناس يدخلون في دين الله.	۵
۶	واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف-تخرج عصفورة من عشها في مزرعة كبيرة. ب. ماذا يزرعون؟ يزرعون القمح. ج . هل الجوال مسموح لنا؟ د-في مطعم نظيف و جيد.	۱
۷	ازمیان واژگان داده شده هرکلمه در جای خود بنویسید. (واژه اضافی است) (تَعْتَمِدَانِ ، مَتَى ، مَا شَعَرْتُ ، ثَالِثٌ ، خَزَائِنُ) ماضی منفی : کلمه پرسشی : جمع مکسر : فعل مضارع :	۱

۱	نام هر تصویر را از داخل کلمات یافته و زیر آن بنویسید. فرس - حمامة - فرشاة - حافلة - منشفة - قمح - مستشفى - تمر     	۸
۱/۲۵	جملات زیر را با انتخاب فعل مناسب کامل کنید الف) المسافران إلى الفندق أمس . ب) اليتان واجبهما . ج) أنت الثرقال . د) ماذا فعلتما ؟ عن المفتاح . و) أيتها النساء ! ألا الطعام . ☐ تذهبان ☐ تكبون ☐ جمعت ☐ بحثنا ☐ تجلبون ☐ تجلبين ☐ ذهبنا ☐ تكبان ☐ تجمع ☐ بحثت ☐ تجلبون ☐ تجلبين	۹
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید . الف) المستوصف مكان يذهب إليه المرضى للمعالجة . ب) لله الأسماء الحسنى . ج) الممرضة تعمل في الملعب . د) الفرشاة شيء لحفظ صحة الأسنان . ☐ ص ☐ ص ☐ ص ☐ ص ☐ غ ☐ غ ☐ غ ☐ غ	۱۰
۱	شماره هر کلمه را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید . ۱- الأزهار . ۲- العُش . ۳- المحافظة . ۴- الفطور . ۵- شلال . ۶- خاتم سبب جمال الربيع مجموعة من المدن مياه جارئة من الجبال بيت العصفور	۱۱
۱	مکالمه زیر را خوانده و به پرسش ها پاسخ دهید. الوالد: أذهب عند الطبيب. الوالد: أشعر بوجع في رأسي. الوالد: السلام عليكم يا دكتور. الوالد: أشعر بوجع في رأسي. الوالد: من أمس بعد الظهر . الف) ذهب الوالد عند الطبيب . ب) متى شعر الوالد الصداغ ؟ ج) يشعر الوالد في عينه . د) هل ذهب الوالد عند الطبيب وحيداً ؟ الوالد: ما بك؟ خير إن شاء الله! الوالد: الآن ، نذهب إلى المستوصف. الدكتور: عليكم السلام . ما بك يا أخي؟ الدكتور: متى شعرت بالصداغ؟ الدكتور: يفحص ويكتب له دواء في الوصفة . ☐ غلط ☐ أمس ☐ غلط ☐ لا ☐ صحيح ☐ اليوم ☐ صحيح ☐ نعم	۱۲
۲۰	« أرجو تكن التوفيق و النجاح و لأسرتكن آيتها الطالبات العزيزات . »	

نام و نام خانوادگی: پاسخ نامه		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه		پایه: هشتم	
مستمر نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲		دیپستان دوره اول متوسطه خرد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱۱	
نمره کتبی:		نمره شفاهی- عملی:		جمع نمره با حروف:	
				نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	

ردیف	دخترم: آرامش آن است که بدانی در هر قدم، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره
------	--	------

۱	الف (الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ. غریب کسی است که دوستی ندارد. ب (السَّيِّدُ فَتْحَى مَوْظَفٌ وَرَوْجَتُهُ مُمْرَضَةٌ. لهذه الأسرة ستة أولاد. آقای فتاحی کارمند است و خانمش پرستار است. این خانواده شش فرزند دارد. ج) صَبَعَدَ الْجَمِيعُ الْجَبَلَ وَوَجَدُوا عَالَمًا جَدِيدًا وَفَرَحُوا كَثِيرًا. همگی از کوه بالا رفتند و جهان جدیدی رایافتند و بسیار خوشحال شدند. د (عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ؛ لَا يَفْعَلُ شَيْئًا مُهِمًّا. هنگامی که انسان بر دیگران اعتماد میکند چیز مهمی را انجام نمی دهد.	۳/۷۵
۲	ترجمه صحیح را با علامت (x) مشخص کنید. الف-هاتان البنتان تكتبان واجبهما. ۱- این دو دختر تکالیفشان را نوشتند. ☐ ۲- این دو دختر تکالیفشان را می نویسند. ☒ ب-هل عندك قلم أزرق؟ ۱- آیا قلم آبی داری؟ ☒ ۲- آیا قلم آبی نزد تو است؟ ☐	۰/۵
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید الف) الطلاب س الى الصفوف غذا. ب) الطالبات حول علم الكيمياء. یرجعون ☒ رجعتا ☐ یسال ☐ یسالن ☒	۰/۵
۴	افعال را مشخص و سپس ترجمه کنید. الف (الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ الْمُدِيرَةَ. می پرسند ج) هم يحرسون. نگه داری می کنند ح (ماذا تكتب في الوصفة؟ می نویسد ب (لا أندم من عملی. پشیمان نمی شوم د) نَقَرْتُ مِنَ الْفُنْدُقِ. نزدیک هتل می شویم. خ (الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَيْئُسْتُ. نا امید نشد	۳
۵	جمله های زیر را ترجمه کنید سپس فعل مضارع آن را مشخص کنید. الف-اولئك الجارات يرجعن من الضيافة. آن همسایه ها از مهمانی برمی گردند. ب-هذان الفلاحان يزرعان الرز في الربيع. این دو کشاورز در بهار برنج می کارند. ج-المؤمنون يصدقون ولا يكذبون في الحياة. افراد با ایمان راست میگویند و در زندگی دروغ نمی گویند. د- و رايَتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ.. و دیدی مردم را که در دین خدا وارد می شوند.	۵
۶	واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف-تخرج عصفورة من عشها في مزرعة كبيرة. لانه اش ب. ماذا يزرعون؟ يزرعون القمح. گندم ج. هل الجوال مسموح لنا؟ مجاز د-في مطعم نظيف وجيد. رستوران	۱
۷	از میان واژگان داده شده هر کلمه در جای خود بنویسید. (واژه اضافی است) (تَعْتَمِدَانِ ، مَتَى ، مَا شَعَرْتُ ، ثَالِثٌ ، خَزَائِنُ) ماضی منفی: مَا شَعَرْتُ کلمه پرسشی: مَتَى جمع مکسر: خَزَائِنُ فعل مضارع: تَعْتَمِدَانِ	۱

۱	نام هر تصویر را از داخل کلمات یافته و زیر آن بنویسید. فرس - حمامة - فُرشاة - حافلة - منشفة - قمح - مستشفى - تمر     مستشفى حافلة فُرشاة حمامة	۸
۱/۲۵	جملات زیر را با انتخاب فعل مناسب کامل کنید الف) المُسافِرانِ إلى الفندقِ أمسِ . ب) البِنتانِ واجِبَهما . ج) أنتَ البِرِّقَالَ . د) ماذا فعلتما ؟ عن المفتاح . و) أُنِثُها النساءُ ! ألا الطعام . ☒ ذَهَبَا ☐ تذهبانِ ☒ تَكَبَّانِ ☐ تَكْبُونِ ☒ تَجَمَّعَ ☐ جَمَعَتِ ☐ بَحَثْتُ ☒ بَحَثْنَا ☐ تَجَلَّبَوْنَ ☒ تَجَلَّبَيْنِ	۹
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید . الف) المُستوصَفُ مكانٌ يذهبُ إليه المرضى للمُعَالَجَةِ . ب) لِلَّهِ الأسماءُ الحُسنى . ج) المُمَرِّضَةُ تَعْمَلُ في المَلْعَبِ . د) الفُرشاةُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الأسنانِ . ☒ ص ☐ غ ☒ ص ☐ غ ☐ ص ☒ غ ☒ ص ☐ غ	۱۰
۱	شماره هر کلمه را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید . ۱- الأزهار . ۲- العُش . ۳- المحافظة . ۴- الفطور . ۵- شال . ۶- خاتم سَبَبُ جمالِ الرَّبِيعِ . . . ۱ . . . مِياهٌ جارِيَةٌ مِنَ الجبالِ . . . ۵ . . . مِجموعةٌ مِنَ المَدُنِ . . . ۳ . . . بَيْتُ العُصفورِ . . . ۲ . . .	۱۱
۱	مکالمه زیر را خوانده و به پرسش ها پاسخ دهید. الوالدُ : أَذْهَبَ عِنْدَ الطَّبِيبِ . الوالدُ : أَشْعُرُ بِوَجَعٍ في رَأْسِي . الوالدُ : السَّلامُ عَلَیْکُمْ یا دکتور . الوالدُ : أَشْعُرُ بِوَجَعٍ في رَأْسِي . الوالدُ : مِنْ أَمْسٍ بَعْدَ الظَّهِیرِ . الف) ذَهَبَ الوالدُ عِنْدَ الطَّبِيبِ . ب) مَتَى شَعَرَ الوالدُ الصَّداعَ ؟ ج) یَشْعُرُ الوالدُ فِي عَینِهِ . د) هَلْ ذَهَبَ الوالدُ عِنْدَ الطَّبِيبِ وَحِیداً ؟ الدکتور: ما بِکَ؟ خَیرَ! إن شاء الله! الوالد: الآنَ ، نَذْهَبُ إلى المُستوصَفِ . الدکتور: عَلَیکم السَّلامُ . ما بِکَ یا أُخِي؟ الدکتور: مَتَى شَعَرْتَ بِالصَّداعِ؟ الدکتور: یَفْحَصُ ویکْتُبُ لَهُ دَوَاءً فی الوَصْفَةِ . ☐ غلط ☒ صحیح ☒ أمس ☐ اليوم ☒ غلط ☐ صحیح ☒ لا ☐ نَعَم	۱۲
۲۰	« أرجو کُنَّ التوفیقَ و التَّجاحَ و یأسرَ کُنَّ أیْنُها الطَّالِبَاتُ العزیزاتُ . »	