

مهر آموزشگاه	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۲/۱۷ مدت ارزشیابی: ۵۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ صفحه	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی: کلاس: یویش شماره صندلی:
---------------------	--	---	--

صفحه از ۳

	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ۰/۲۵ الفَظُور الغَداء العَشاء الصَّبَاح	۷
	مفرد کلمه (خزائن) را بنویسید ۰/۲۵	۸
ج- مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید (۱/۷۵) الف- هاتانِ الطَّالِبَتانِ واجِبُهُما . (تَكْتُبُونَ تَكْتُبانِ) ب- هَلِ الجِرانُ كَ لِجَمْعِ الفواكه ؟ (يُساعِدُونَ يلعبانِ) ج- نَحْنُ فَوْقَ الجَبَلِ . (سَيَذْهَبُ نَذْهَبُ) د- يا إِخْوَتِي ماذا ؟ نَأْكُلُ طَعَامَ الإفطارِ . (تَأْكُلُونَ تَأْكُلِينَ) ن- وَالِدَتِي عَنِ هُدُودِ فِي السَّما . (يَنْظُرْنَ تَبْحَثُ) و- أنا شَرِطِي الأَمْنِ فِي البِلادِ . (أَحْفَظُ تَخْدِمُ) هـ- أَيْتِها الطَّالِبَاتُ إِلَى الصُّفوفِ غَدًا . (تَرْجِعْنَ رَجَعْتُنَّ)	۹
	در جای خالی فعل ماضی مناسب انتخاب کنید (۰/۵) الف- أَخْواتِي مِنْ بَيْتِ جَدِّي . (رَجَعْتَ رَجَعْنَ) ب- أُمُّكُمْ طَعامًا لَذِيذًا أَمْسِ . (طَبَخْتُمْ طَبَخْتَ)	۱۰
	فعل های مشخص شده را معنا کنید (۱/۵) الف- الفَلَّاحُونَ يَعْتمِدُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ . ب- الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الماءَ . ج- هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى المَوْقِفِ . د- إِنَّكُمْ سَتَنْجَحَانِ فِي مَسابِقَةِ حِفْظِ القرآنِ . ن- . العِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ المَالَ . و- هذهِ البِنْتُ تَعْمَلُ فِي المُخْتَبَرِ . فعل ترجمه : يَعْتَمِدُونَ : يَجْلِبُونَ : وَصَلْنَ : سَتَنْجَحَانِ : يَحْرُسُ : تَعْمَلُ :	۱۱
	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۰/۵ (هذه - اولئك - هاتان - هذان - تلك) الف) الأُمّهاتُ جالِساتٌ . (ب) بِيْتانِ نَظيفَتانِ .	۱۲
	در جای خالی اول عدد ترتیبی و در جای خالی دوم عدد اصلی مناسب بنویسید (۰/۵) الف- يوم الـ فِي الاسبوعِ يومِ الإِثْنينِ . (ثَلَاثَةٌ ثالث ستة) ب- - كم عدد أَيّامِ الأسبوعِ ؟ أَيّامِ . (الثَّلاثاء تسعة سبعة)	۱۳

مهر آموزشگاه	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۲/۱۷ مدت ارزشیابی: ۵۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ صفحه	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی: کلاس: یویش شماره صندلی:
---------------------	--	---	--

صفحه از ۳

	ادامه سوالات در صفحه بعد ۱۴ از میان جمله داده شده اسم های جمع مکسر و جمع مذکر سالر را پیدا کنید (۰/۵). الحمد لله لَانَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ وَالْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ .	
	۱۵ باتوجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید ۱     بِمَ تَذْهَبِينَ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟ ما هاتان؟ ماذا تلعبون؟؟ كم السَّاعَةُ الْآنَ؟	
	درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید (۱) ۱۶ فِي فَصْلِ الْأَزْهَارِ يَذْهَبُ أَحْمَدُ مَعَ زُمَلَائِهِ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ وَ يَعْبُرُونَ الْقَرْيَةَ . هُمْ يَأْكُلُونَ الرُّزَّ مَعَ السَّمَكِ فِي اللَّيْلِ . أَحْمَدُ يَأْكُلُ كَثِيرًا . فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ يَصِيرُ مَرِيضًا . يَقُولُ مُدِيرُهُ : لِإِذَا تَأْكُلُ الطَّعَامَ كَثِيرًا ؟ هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى . أَحْمَدُ يَبْقَى فِي الْمُسْتَشْفَى مُدَّةَ يَوْمَيْنِ وَ أَصْدِقَاؤُهُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ الْكَبِيرِ جَنْبَ الْغَابَةِ . (الف) لماذا صارَ أَحْمَدُ مَرِيضًا ؟ (ب) كم يوماً بقي أَحْمَدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟ (ج) أين يَلْعَبُ أَصْدِقَاؤُهُ ؟ (د) فِي أَيِّ فَصْلٍ ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّفَرَةِ ؟	
	جمله مناسب ستون الف را به کلمه مناسب آن از ستون ب وصل کنید (۲ کلمه اضافی است) ۰/۵ - قطراتٌ جاريةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ - كَتَبَتِ الطَّبِيبَةُ لَهُ فِي الْوَصْفَةِ - تَصْرِيف - الصُّدَاع - الدَّمُوع - الْحُبُوبُ الْمُسَكَّنَةُ	
	موفق باشید رحیمی	