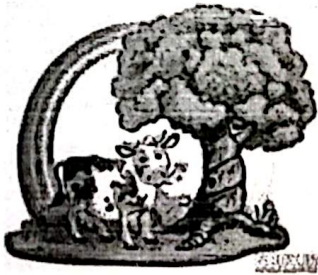


نام:		زیر مجموعه و بنفهم الکتاب و النسخة  مجمع آموزشی فرهنگي مدارس غیر دولتي حضرت امام باقر (ع) بافر العلوم (ع) تاسيس ۱۳۶۹	نام خانوادگی:	
شماره:			کلاس: ۲/	
نام درس: عربی				
نام دبیر: آقای اکبری				
رئیس:			امام علی (ع): دانایی ریشه همه خوبیها و نادانی ریشه همه بدیهاست	
بلام				
۱/۵	(۱) نام هر تصویر را به «عربی» زیر آن بنویسید.   فرد (ورده) عصفور			
۰/۵	(۲) ترجمه های ناقص را تکمیل کنید. (الف) سَلَامَةُ الْغَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ سلامتی در مدارا کردن است. (ب) نَحْلُ الْمُعَلِّمِ فِي الصَّفِّ مُتَّسِمًا معلم در کلاس داخل شد.			
۰/۵	(۳) فقط کلمات مشخص شده را معنی کنید. (الف) رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ روبرو رضای خداوند در رضای والدین. (ب) الْجَوَالُ أَمِي عَلَى الْمُتَضَدَةِ میسر جوال امی بر متضاد.			
۰/۵	(۴) ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) الضُّيُوفُ، جَالِسُونَ فِي الْغُرْفَةِ. مهمان در کتابخانه نشسته است ☐ مهمانان در اتاق نشسته اند ☒ (ب) أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ. همبستگی بهتر از دوست بد است ☐ تنهایی بهتر از همنشین بد است ☒			
۰/۵	(۵) از بین کلمات داده شده، متضاد کلمات زیر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (الف) يَمِينٌ ≠ سَارٍ (ب) غَالِيَةٌ ≠ رَخِيصَةٌ			

۱	۶) کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات «ناهماهنگ» است. (الف) کاتب ☐ لِمَاذَا ☒ مُجَاهِد ☐ طَبِيب ☐ (ب) نار ☒ يَد ☐ قَدَم ☐ لِسَان ☐
۱	۷) در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. (الف) ، مُعَلِّمُونَ مَسْرُورُونَ. هُوَ لَا ☒ هَذَا ☐ (ب) الْحَقِيقَةُ ، جَمِيلَةٌ. هَاتَانِ ☐ تِلْكَ ☒ (ج) مَرِيَمٌ وَ فَاطِمَةُ وَ زَهْرَاءُ ، فَلَا حَاتٍ ☒ فَلَا حِينَ ☐ (د) هَذَانِ الْوَلَدَانِ ، مُؤَدِّبَتَانِ ☐ مُؤَدِّبَانِ ☒
۵	۸) جملات را به فارسی ترجمه کنید. (الف) أَلَجَنَّةُ تَخْتُ أَقْدَامَ الْأَمْهَاتِ. کجاست زیر بارِ مادران است. (ب) الْمُؤْمِنُ ، قَلِيلُ الْكَلَامِ وَ كَثِيرُ الْعَمَلِ. مومن ، کم سخن و پر کار است. (ج) أَلْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَالْفَنَدُقُ قَرِيبٌ. کتابخانه دور و هتل نزدیک است. (د) مَاذَا فِي السَّيَّارَةِ الْكَبِيرَةِ ؟ حَقَائِبُ الْمُسَافِرِينَ. در ماشین بزرگ چه چیز است ؟ کیف‌ها (چمدان‌ها) (و) لِهَذَا الصَّفِّ ، نَافِذَتَانِ جَمِيلَتَانِ. این کلاس ، دو پنجره زیبا دارد.
۱	۹) از میان کلمات زیر جاهای خالی را پر کنید . (یک کلمه اضافه است) (نَاجِحُونَ ، صَابِرَات ، كَرَّاسِي ، صَوْرَتَانِ ، جَبَل) مثلی : صَوْرَتَانِ جمع مذکر سالم: نَاجِحُونَ جمع مونث سالم: صَابِرَات جمع مکسر: كَرَّاسِي
۰/۵	۱۰) هر یک از کلمات زیر به کدام عبارت مربوط است (دو کلمه اضافه است) (ف) حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ (اِحْسَام ، نِصْفُ الدِّينِ ، مِفْتَاح ، عَيْد) (ب) الْإِنْسَانُ عَيْدُ الْإِحْسَانُ

۰/۵	۱۱) در جای خالی «گزینه» مناسب را انتخاب کنید. الف) مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ ؟ ☒ هُوَ سَانِقٌ ☐ هِيَ سَانِقَةٌ ب) أَنْتَ يَا وَلَدُ . ☒ لَاعِبٌ غَرِيزٌ ☐ لَاعِبَتَانِ غَرِيزَتَانِ
۰/۵	۱۲) از میان کلمات زیر، معادل مؤنث هر کلمه را پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (الْأُخْتُ ، الْبَنَاتُ ، النِّسَاءُ ، الْمَرْأَةُ) الف) الأولاد : الْبَنَاتُ ب) الرجال : النِّسَاءُ
۱	۱۳) درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس «واقعیت» معلوم کنید. الف) طهرانُ إِسْمُ قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ. ☐ ص ☒ غ ب) إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ . ☐ غ ☒ ص ج) الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَفَاعِلُهُ قَلِيلٌ . ☐ غ ☒ ص د) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ، هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيرَانَ . ☐ ص ☒ غ
۰/۵	۱۴) به پرسش های زیر بر اساس واقعیت به زبان عربی « پاسخ کوتاه » دهید. الف) هَلْ فِي كُتُبِ الْقِصَصِ، عِبَرٌ لِلْأَطْفَالِ؟ نَعَمْ ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنْ إِيرَانَ . (رَئِيسَ إِيرَانِ)
۱/۵	۱۵) با توجه به تصویر به پرسش های زیر به زبان عربی « پاسخ کوتاه » دهید.  ج) مَا ذَلِكَ؟ الْجَبَلُ  ب) مَنْ هَذَا؟ الطَّالِبُ (التِّلْمِذُ)  الف) أَيْنَ الْبَقَرَةُ؟ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
۱/۵	موفق باشید.