

**** پایه نهم ****	وزارت تعلیم و تربیت و فرهنگ  مجمع آموزشی فرهنگ مدارس غیردولتی حضرت امام باقر (ع) باقرالعلوم (ع) تأسیس ۱۳۶۹		نام: _____ نام خانوادگی: _____ شماره: _____ کلاسی: ۹ / نام درس: عربی نام دبیر: آقای کشاورز
امتحان نوبت اول تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۶ مدت آزمون: ۶۰ دقیقه			
بارم	امام علی (ع): داتلی ریشه همه خوبیها و نادانی ریشه همه بدیهاست		ردیف
۵	جملات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۱- جندما شاهدته علی الرصیف المقابل ناديته: هنگامی که او در پیاده روی مقابل دید او را صدرازد. ۲- هو ظن أن الحمامة تشجعه على الخروج: او گمان کرد که کبوتر او را برای خارج شدن تشویق میکند. ۳- أعجز الناس من عجز عن اكتساب الإخوان: ناتوان ترین مردم کسی است که در به دست آوردن دوست ناتوان است. ۴- عصفت رياح شديدة و صار البحر موجاً: بارها بشدت وزیدند و دریا موج (طوفانی) شد. ۵- أنت ضيفي لثلاثة أيام: تو بر سر روز مهمان من هستی.		۱
۱	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- مضي يومان؛ فما وجدوا أحداً في الجزيرة. الف) روزی گذشت و کسی را در جزیره ندیدند. ☐ ب) دو روز گذشت و هیچ کسی را در جزیره پیدا نکردند. ☒ ۲- ظلمت صدیقك فهو غضبان عليك. الف) تو به دوستت ستم کردی و او از تو عصبانی است. ☒ ب) دوستت به تو ستم کرد و تو از او خشمگین هستی. ☐		۲
۰.۱۵	ترجمه ناقص را تکمیل کنید. الف) أَنَّهُ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. او از مدرسه <u>دانش آموز شد</u>. ب) كَانَ حَمِيدٌ وَسَعِيدٌ أَخَوَيْنِ فِي مَزْرَعَةِ قَمَحٍ. حمید و سعید دو برادر در مزرعه <u>گندم</u> بودند.		۳
۰.۱۵	نام هریک از تصاویر زیر را از بین کلمات داده شده بنویسید. (طَبَّاحُ / شُرْطِي / الذَّئْبُ / الثَّعْلَبُ / الحَافِلَةُ)  الثَّعْلَبُ  شُرْطِي		۴
۱	از میان کلمات داده شده، کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (بَغْتَةٌ - بَيْعٌ - مَرَحَمَةٌ - فَجَاءَتْ - فَضَّةٌ - شِراءٌ) بَغْتَةٌ = ... فَجَاءَتْ بَيْعٌ # شِراءٌ		۵
۱	فقط ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) يَا شَبَابُ اشْكُرُوا رَبَّكُمْ. جوانان! ب) هُوَ أَخِي وَعَدُوِّي. دشمن ج) رأينا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. دوری د) الْفُطُورُ فِي الصَّبَاحِ. صبح		۶
۰.۲۵	الف) وزن کلمه «مَقْتُول» و «تَسْلِيم» را بنویسید. مَقْتُول: / تَسْلِيم: / ب) حروف اصلی «إِسْتِفْهَال» چیست؟ قَبْلُ / خَلْفُ /		۷
۰.۱۵	گدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) کولب / ب) عین / ج) بصر / د) یَدُ / ه) جارِ ☒		۸

۱	در جاهای خالی فعل امر ونهی مناسب قرار دهید. (الف) یا اَیَّتُهَا التَّلْمِیْذَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. (أَذْهَبْ ☒ - إْذْهَبْ ☐) (ب) فِی حَیَاتِکَ یا اُخْی! (لَا تَکْذِبُ ☒ - لَا تَکْذِیْبِی ☐) (ج) اَیَّتُهَا الطِّفْلَةُ! مِنْ الْبَیْتِ. (لَا تَخْرُجِ ☒ - لَا تَخْرُجَ ☐) (د) یا طَالِبَانِ! کَلَامِیْ بِدِفْءٍ. (إِسْمَعْ ☐ - إِسْمَعَا ☒)	۹										
۱/۲۵	با توجه به کلمات داده شده جدول زیر را کامل کنید. (الشاهدين / فاتح / جسرین / تصادمات / افرقه) <table border="1"> <tr> <td>مثنی مذکر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>اسم فاعل</td> <td>جمع مکسر</td> <td>جمع مونث سالم</td> </tr> <tr> <td>جَسْرَیْنِ</td> <td>الشَّاهِدَیْنِ</td> <td>فَاتِح</td> <td>أَفْرِقَةَ</td> <td>تَصَادُمَات</td> </tr> </table>	مثنی مذکر	جمع مذکر سالم	اسم فاعل	جمع مکسر	جمع مونث سالم	جَسْرَیْنِ	الشَّاهِدَیْنِ	فَاتِح	أَفْرِقَةَ	تَصَادُمَات	۱۰
مثنی مذکر	جمع مذکر سالم	اسم فاعل	جمع مکسر	جمع مونث سالم								
جَسْرَیْنِ	الشَّاهِدَیْنِ	فَاتِح	أَفْرِقَةَ	تَصَادُمَات								
۰/۵	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (الف) هؤلاء الطُّلَّابُ كُرَّةَ الْقَدَمِ. (يَلْعَبُونَ ☒ - لَعِبَتَا ☐) (ب) أَنْتِ فِی الْمُسَابَقَةِ أَمْسٍ؟ (نَجَحْتَ ☐ - نَجَحْتَ ☒)	۱۱										
۱	با توجه به کلمات داده شده در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. (المُواصَلَةُ / الصَّحِيفَةُ / المَخْزَنُ / الجامعة / البَکاءُ / الدَّخَانُ) (الف) أَوْراقٌ فِیْها أْخْبارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرى... (الصَّحِيفَةُ ب) یَدْرُسُ فِیْهِ الْأُسْتَاذُ وَ یَتَخَرَّجُ مِنْها الطُّلَّابُ... (الْجَامِعَةُ ج) مَكانٌ نَجْعَلُ وَنَحْفَظُ فِیْهِ أَشْیاءَ مُخْتَلِفَةً... (المَخْزَنُ د) الشَّیْءُ الَّذِی یَصْعَدُ مِنَ النَّارِ... (البَکاءُ جَلَدَانِ)	۱۲										
۱	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی پاسخ داده شود)   ۱- کَمْ کُرْسِیًّا حَوْلَ الْمِنْضِدَةِ؟... (اربعه) ۲- بِمَ یَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ مُکَرَّمَةً؟... (بالطائرة)	۳										
۱۵	اِنَّها دائِماً الطَّرِيقُ الْاَكْثَرُ اَمَناً، لِلْمَحَاوَلَةِ مَرَّةً أُخْرى... (همیشه مطمئن ترین راه برای موفقیت تلاش دوباره است) حَظًّا سَعِيدًا - كَشَاهِرًا											

"موفق باشید"