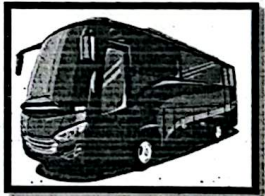
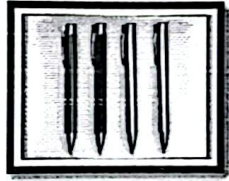


نام خانوادگی: شماره: کلاس: نام درس: نام دبیر: آقای کشاورز		نام: **** پایه هشتم **** امتحان نوبت اول تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲ مدت آزمون: دقیقه		روز پنجشنبه و بیستم کتاب و المپیاد مجمع آموزشی فرهنگی مدارس غیر دولتی حضرت امام باقر (ع) باقر العلوم (ع) تاسیس ۱۳۶۹									
ردیف	امام علی (ع): دانایی ریشه همه خوبیها و نادانی ریشه همه بدیهاست				بارم								
۱	جملات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۱- مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَ جَاهِلًا: کسی که دانش را پنهان کند، گویا او نادان است. ۲- الْقَرْسُ يَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمَجَاوِرَةِ: اسب کبک را برمی دارد و به روستای مجاور (همسایه) می برد. ۳- أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لِأَنَّهُمْ عَمَلٌ مُتَقَدِّمٌ إِلَيَّ: من کشاورزی را دوست دارم، زیرا که کار آنها برای من پیشتر است. ۴- بدأت بالحوار مع زميلاتها في الشارع: با همکلاسی هایم در خیابان شروع به گفتگو کردم. ۵- أنت موظفة. ستكتبين رسائل إدارية: تو کارمندی هستی، نامه های ادار را خواهی نوشت.				۰/۵								
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- أنت سوف تفحص المرضي. (الف) تو بیمار را معاینه می کنی. (ب) تو بیماران را معاینه خواهی کرد. ☒ ۱/۵ ۲- غليك بالرجوع؛ أ تفهم؟ (الف) تو باید برگردی؛ آیا می فهمی؟ ☒ (ب) او بر می گردد؛ آیا فهمیدی؟ ☐				۰/۵								
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمگون است؟ (الف) رياضي □ سائق □ ساحة ☒ ممرضة □ * (ب) الأبيض ☒ الخميس □ الثلاثاء □ السبت □ ۱/۵				۰/۵								
۴	از میان کلمات داده شده نام هر تصویر را پیدا کنید و به عربی بنویسید. (الموقف/عصفور/الحافلة/الفرس)   الف) الحافلة (ب) عصفور ۰/۵				۰/۵								
۵	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. دو کلمه اضافی است (قادیم/حار/خلف/بارد/سیر/مستقبل) قادیم = ... مستقبل * حار ≠ بارد ۰/۵				۰/۵								
۶	معنای کلماتی که فقط زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. (الف) نحن جارتان. (همه ها) (ب) علی فهم النصوص. متن ها ۰/۵				۰/۵								
۷	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (الف) نحن إلى بلادنا قبل ستة أيام. (نرجع * رجفنا) (ب) والدي في المصنع. (يغمل * تغمل) (ج) أنت إلى المختبر يا أختي؟. (تذهب * تذهبين) (د) أنا ست كرسيًا خشبيًا. (صنعت * أصنع)				۱								
۸	جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. یک کلمه اضافی است (جالسات/غراب/مصاييح/مشغولین/فائزون) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>جمع مکسر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>مثنی مذکر</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td>مصاييح</td> <td>فائزون</td> <td>مشغولین</td> <td>جالسات</td> </tr> </table>				جمع مکسر	جمع مذکر سالم	مثنی مذکر	جمع مؤنث سالم	مصاييح	فائزون	مشغولین	جالسات	۲
جمع مکسر	جمع مذکر سالم	مثنی مذکر	جمع مؤنث سالم										
مصاييح	فائزون	مشغولین	جالسات										

۱	با توجه به کلمات داده شده در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) (شُرطی / الجهل / الذهب / اللسان / البحر / الأبيض) الف) قِیمَتُهُ غَالِیَةٌ جَدًّا: <u>الذَّهَبُ</u> ب) لَوْنُ السَّحَابِ: <u>الْأَبْيَضُ</u> ج) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ: <u>اللسان</u> د) یَحْفِظُ الْأَمْنَ فِی الْبِلَادِ: <u>شُرطی</u>	۹
۲	در هر عبارت ابتدا نوع فعل را مشخص کرده سپس همان فعل را ترجمه کنید. ۱- أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَشْخَابَ؟ <u>جمع می کنی</u> ۲- أَنَا سَاصَعِدُ مِنَ الْجَبَلِ. <u>آمیازم از کوه بالا می روم</u> ۱- الْبَقَرَةُ تَرْجِعُ مِنَ النَّهْرِ. <u>برمی گشت</u> ۲- هَلْ يَسْمَحُ وَالِدُكَ؟ <u>اجازه می دهد</u>	۱۰
۱	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. (حتما به عربی پاسخ داده شود)  ۱- کَمَ قَلَمًا فِی هَذِهِ الصُّورَةِ؟ <u>أربعة</u>  ۲- مَا مِهْنَتُكَ؟ <u>خلافی</u>	۱۱
۰/۵	در جمله مقابل یک فعل ماضی و یک مضارع پیدا کنید. « أَنْتَ تَكْتُبُ فِی الْمَكْتَبِ وَنَحْنُ كَتَبْنَا أَمْسَ » فعل ماضی: <u>كُتِبْنَا</u> فعل مضارع: <u>تكتب</u>	۱۲
۱۵	أَتَمْنِیْ لَكُمْ التَّوْفِیْقَ وَالنَّجَاحَ وَ الصَّحَّةَ وَ السَّعَادَةَ - كِشَاوَرَزْ 😊	۱۵

"موفق باشید"