

پاسخ تمام سوالات و فعالیت ها کتاب جدید پیام آسمانی هفتم (از من تا خدا) ۱۴۰۳ گردآوری: عباس نوری دبیر پیام آسمانی از زنجان مهر ۱۴۰۳

درس اول: کوشش در راه آرامش

ایستگاه تفکر:

بادوســــتان خودگفت وگو کنید و نمونه هایی از بنده مردم بودن یا بندگی رهبران گمراه و نیا کان را بنویسید.

شناسایی مصادیق بندگی ربر خدا توسط دانش آموزان. به عنوان مثال مراجعه برخی از مردم به فالگیر، پیروی از عقاید خرافی که در زمان گذشته و حال بوده است، پیروی والگو گرفتن از سلبریتها و ...

(این فعالیت، وا گراست و مناسی آزمونهای کتبی نیست)

نقشه مفهومی

۱- بر اساس آموخته هایتان از این درس، با جملات داده شده، نقشه مفهومی زیر را کامل کنید

بندگی غیر خدا / آرامش / بندگی خدا / پشیمانی در آخرت

نتیجه بندگی: ۱- بندگی خدا: آرامش ۲- بندگی غیر خدا: پشیمانی در آخرت

برداشت من

کدام ویژگی شهیدرضا پناهی برایتان جالب تربود؟ چرا؟

آشنایی با ویژگی های رفتاری نوجوان مومن

(این فعالیت وا گرا است و مناسی آزمونهای کتبی نیست)

ایستگاه تفکر

شستن وضو در هریک از موقعیتهای زیر واجب است؟

ردیف	موقعیت	بله	خیر
۱	مریم گردنبندی دارد که روی د و طرف آن نام «الله» حک شده است.	/	
۲	فاطمه سورة توحید را روی پارچه، با دست، گلدوزی می کند. او می خواهد تابلویش را به نمازخانه مدرسه هدیه دهد.	/	
۳	حمید جمله «او شنوا و داناست» را با خط خوش روی تخته می نویسد.	/	
۴	کمیل برای تلاوت قرآن از اپلیکیشن قرآنی استفاده می کند و روی صفحه گوشی همراه خود، آیات را لمس می کند.	/	

پاسخ به سوالات

۱- درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را در مورد "بندگی انسانها" مشخص کنید

الف) بندگی یعنی اطاعت کردن بدون چون و چرا. ص غ

ب) همه انسانها خدا را بندگی می کنند غ ص

۲- براساس آیه «و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون» هدف آفرینش انسان چیست؟

عبادت و بندگی خداوند

۳- شیطان مسـ ولیت کارهای پی خود را در قیامت می پذیرد؟ پاسخ شیطان به این افراد چیست؟

شیطان مسـ ولیت هیچکدام از کارهایشان را قبول نمی کند و به آنها می گوید: «مرا سرزنش نکنید، خودتان را سرزنش کنید. من که با شما کاری نداشتم، جز این که دعوتان کردم و شما هم قبول کردید. آن هم برای خودم نمیتوانم کاری بکنم، چه رسد به شما.»

۴- نتیجه بندگی کردن خداوند چیست؟ توضیح دهید

کسی که بندگی خدا را می کند، هم در دنیا و هم در آخرت، از غصه و ترس نجات پیدا می کند و به آرامش می رسد. می آرامش باعث می شود هم در دنیا از زندگیمان راضی باشیم و هم در آخرت. این نتیجه را تنها در بندگی خدا می شود پیدا کرد؛ نه بندگی دیگران. «بیان سطر اول پاسخ نیز صحیح است.

۵- با توجه به آنچه در بخش احکام آموخته اید، مآجرهای زیر را با توجه رفتار درست نسبت به هریک از موقعیت ها، کامل کنید.

الف) در ایام انتخابات در خیابان راه می رفتم که روی زمین عکس یکی از نامزدها را دیدم که کنار پرچم ایران عکس گرفته بود.....

پرچم ایران به دلیل این نام الله دارد، باید با وضو باشم و تا بتوانم آن را از روی زمین بردارم. «سایر پاسخهایی که نشان دهنده رفتار صحیح در این موقعیت است، درست است مثال هنگام برداشتن پرچم مراقب باشم بدون وضو به نام الله دست نزنم.

ب) در خیلی از صفحات کتاب تربیت دینی و قرآن ما آیات قرآن هست من وقتی این درسها را دارم.....

با وضو وارد کلاس می شوم. «سایر پاسخ هایی نشان دهنده رفتار صحیح در این موقعیت است، درست است مثال هنگام استفاده از کتاب مراقب باشم بدون وضو به آیات قرآن دست نزنم.

۶- سارا چند وقتی است به یک چهره مشهور سینمایی علاقه مند شده به طوری که از شیوه لباس پوشیدن، طرز فکر و حتی علاقه های شخصی او پیروی می کند. با توجه به آنچه درباره موضوع بندگی

آموخته اید، توضیح دهید آیا رفتار او صحیح است؟ به نظر شما اینگونه افراد دچار چه عاقبتی خواهند شد؟

خیر. راه درست زندگی فقط بندگی خداست و از این طریق به آرام می‌رسیم، اما کسانی که غیر خدا را بندگی می‌کنند، به حسرت و پشیمانی دچار می‌شوند.

۷- محمد در ماه مبارک رمضان به خانه مادر بزرگش می‌رود. پدر بزرگ به او پیشنهاد می‌دهد با هم قرآن بخوانند. پدر بزرگ با صدای بلند قرآن می‌خواند و محمد گوش می‌کند و خط می‌برد. مادر بزرگ با حسرت به آنها نگاه می‌کند، چون توانایی خواندن قرآن را ندارد به نظر شما در موقعیت بالا، هر یک از شخصیت‌ها چه آدابی را باید نسبت به قرآن رعایت کنند؟

پدر بزرگ: برای دست زدن به آیات قرآن وضو داشته باشد. هنگام تلاوت از شر شیطان به خدا پناه ببرد.

مادر بزرگ: هنگام تلاوت قرآن ساکت باشد و گوش دهد.

محمد: به آیات قرآن فکر کند. هنگام تلاوت قرآن اونیز ساکت باشد و گوش دهد

۸- دو مورد از آداب دوستی با قرآن را بنویسید.

الف) مستحب است وقتی می‌خواهیم قرآن بخوانیم، از شر شیطان به خدا پناه ببریم.

ب) قرآن را با حوصله (آرام و شمرده) بخوانیم. ج) نگاه کردن به آیه‌های قرآن هم عبادت است

د) وقتی که قرآن خوانده می‌شود، بهتر است ساکت باشیم و به قرآن گوش کنیم.

ه) واجب است هنگام دست زدن به آیات قرآن وضو داشته باشیم

بیان دو مورد کافی است.

درس دوم: او مرا بهتر از خودم می‌شناسد

ایستگاه تفکر

۱- دلیل خوشحالی امیرمؤمنان علی(ع) و آرامش ایشان در شب هجرت پیامبر خدا (ص) چه بود؟

آشنایی دانش آموزان با نمونه عینی اطاعت از خدا

(این فعالیت و گرا است و مناسی آزمونهای کتبی نیست)

۲- برای اینکه دچار وسواس یا بی‌خیالی در احکام نشویم چه راهکارهایی پیشنهاد می‌دهید؟

جلب توجه دانش آموزان به ضرورت انتخاب و مراجعه به مرجع تقلید. آگاهی از احکام الهی و اجرای درست آن‌ها را از وسواس یا بی‌خیالی می‌رهاند. (این فعالیت و گرا است و مناسی آزمونهای کتبی نیست)

سوالات

۱- شناخت خدا چه تأثیری در بندگی انسان دارد؟

اگر می خواهیم بندگی کنیم، اول باید خدا را بشناسیم. در این صورت وسوسه هادیکر به سراغمان نخواهند آمد. اگر هم بیایند، ما از رویارویی با آنها وحشت نمی کنیم. بعد هم می فهمیم که چرا باید خدا را بندگی کرد

۲- با استفاده از صفات «آفرینندگی» و «دانایی» خداوند، دلایل خود را برای بندگی خدا بنویسید.

آیا خدایی که انسان را آفریده، به نیازهایش و راه پاسخ دادن به آنها آگاهتر است یا کسی که خودش هم آفریده خداست؟ بنابراین، حالا که خدا خالق تمام جهان هستی است، باید او را پرستید و فقط به حرفهای او گوش داد.

۳- نتیجه حساسیت زیاد در احکام دین را توضیح دهید.

وسواسی ها باعث می شوند بقیه گمان کنند دین دار بودن سخت است و از آن گریزان شوند. در حدیث آمده کسی که وسواسی است، حرف شیطان را گوش می کند. عبادت همراه با وسواس، ما را از خدا دور می کند. چون کسی که در اجرای احکام، وسواس به خرج می دهد، حرف خدا را زیر پا می گذارد. حرف خدا این است که وسواسی ها به شک های شان اعتنا نکنند. وقتی خدا آسان گرفته، چرا ما باید سخت بگیریم؟

۴- سعید خیلی دوست دارد تا پدرش را راضی کند تا هر طور شده برایش یک گوشی هوشمند بخرد. هر چه پدرش می گوید در این سن و سال داشتن این نوع گوشی به صلاحش نیست و او را از درس و زندگی می اندازد، زیر بار نمی رود. این هفته سعید در کالس دینی از زبان معلم آیه ای را شنید که او را از تصمیمش منصرف کرد. به نظر شما آن آیه کدام است؟ دلیل انتخاب خود را توضیح دهید.

(ب) (عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ)

دلیل: خدایی که ما را آفریده، همه چیز را هم می داند. او آنچه را که برایمان خوب یا بد است، می داند، اما آگاهی ما به اندازه ای نیست که از همه آنها خبر داشته باشیم. به همین دلیل ممکن است از چیزی که به ضرر ماست خوشمان بیاید و برعکس از چیزی که به نفعمان است، بدمان بیاید. سعید نیز متوجه شد پدرش صلاحش را می خواهد و بهتر است به حرف او گوش دهد. «اشاره به ترجمه آیه و پیام آن نیز درست است.

۵- دوست من! همین طور که به سوالات پاسخ می دهی به این فکر کن که الان برای نوشتن هر پاسخ از چند نعمت خدا استفاده می کنی؟ (نوشتن بیش از چهار نعمت امتیاز ویژه دارد).

پاسخ این قسمت از سؤال و گراست و به هر نعمتی که اشاره شود، درست است مانند: چشم، دست، یادگیری، قدرت تفکر، کاغذ، قلم و اکنون یکی از این نعمتها را انتخاب کن و بگو اگر این نعمت را نداشتی چه درسرهایی برایت پیش می آمد؟ پاسخ این قسمت نیز و گراست. یک مورد از مشکلات نبودن نعمت انتخابی درست است. به عنوان مثال اگر چشم نداشتیم نمی توانستیم به راحتی پاسخ سوالات را بنویسیم. زیبایی جهان آفرینش را نمی دیدیم.

۶- با توجه به متن داده شده، به سوالات پایانی پاسخ دهید.

(به فکر فرو رفتیم. خدایی که برای گرسنگی ام تدبیر داشته، حتما این را هم می دانسته که من باید راه درست زندگی را پیدا کنم. جواب، حرفی زد که فکر کردن را برایم آسان کرد. او گفت: «وقتی پدرمان آدم و مادرمان حوا پابه این

زمین گذاشتند، خدابه آنهاگفت: اگر از طرف من هدایتی برای شما آمد کسانی که از هدایتم پیروی کنند، نه ترسی دارند و نه اندوهگین می شوند.)

الف) یک دلیل بیاور که خداوند فکر همه جا را کرده و قطعاً برای هدایت انسان نشان دادن راه درست زندگی برای آنها برنامه ریزی کرده است؟

خداوند که برای راه رفتن یا انجام دادن کارهایم تدبیری داشـــــــته پس حتماً برای هدایت من نیز برنامه ریزی کرده اســـــــت. « هر پاســـــــخی که بتواند برنامه ریزی برای هدایت انسان را استدلال کند، درست است)

ب) یک دلیل بیاور که خداوند انسان را هیچ گاه و هیچ زمانی بدون هدایت رها نکرده است؟

خداوند برای هدایت ما انسانها کتاب قرآن را فرستاده است که از طریق آن می توانیم راه درست زندگی را بیابیم. « هر پاسخی که بتواند هدایت انسان توسط خداوند را استدلال کند، درست است.

درس سوم را رها نمی کنی

نقشه مفهومی

نقشه مفهومی زیر را بر اساس شیوه های هدایت الهی که در این درس آموختید، کامل کنید

شیوه های هدایت الهی			
پیامبران	امامان	کتاب های آسمانی	عقل

ایستگاه تفکر

۱- فضای مجازی یکی از تغییرات زندگی امروزی نسبت به گذشته است. بر اساس آموزههایی چون راستگویی و امانتداری و زشــتی افشای اســرار دیگران که در دســتورهای دینی ما آمده اســت، شیوه های رفتاری شایسته در این فضا ارائه دهید.

کارکرد دین در دنیای امروزی (این فعالیت وا گرا است و مناسی آزمونهای کتبی نیست)

۲- غیر از احکام شـرعی که ما در آنها به مرجع تقلید اعتماد می کنیم، در چه موارد دیگری، به کارشناسان مراجعه می کنیم؟ سه مورد را بیان کنید.

درک ضرورت مراجعه به کارشناسان در همه مسائل زندگی از جمله مراجعه به پزشک، مراجعه به کارشناسان برای تعمیر وسایل و (این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

برداشت من: در خاطره ای که خواندید، کدام یک از رفتارهای حاج آقارحیم ارباب، برایتان جالب تر بود؟ چرا

فرصت تأمل و برداشت از رفتارهای پسندیده (این فعالیت وا گرا است و مناسی آزمونهای کتبی نیست)

سوالات پایانی درس

۱= خداوند چگونه بندگان را هدایت می کند؟

خدایا مبرانش را فرستاده و کتاب آسمانی هم به آنها داده تا مردم را هدایت کنند. علاوه بر اینها امامانی هم تعیین کرده تا راهها و بیراهه های زندگی را به ما نشان دهد. خدا به انسان عقل هم داده تا قدرت اندیشیدن داشته باشد و بتواند دستورات قرآن و پیامبر و امامان را بفهمد.

۲- توضیح دهید آیا می توان برای زندگی در دنیای امروز، از ازدینی که برای ۱۴۰۰ سال پیش است کمک گرفت ؟

بله اول اینکه با گذر زمان همه چیز عوض نمی شود مثلا زشتی ظلم و بی رحمی یا زیبایی عدالت و مهربانی در گذر زمان تغییر نمی کند.

دوم اینکه درست است که در گذر زمان ابزار جدید می آید، ولی همه قانون ها ها عوض نمی شوند مثلا بر مسلمانان واجب است که از نظر دفاعی خودشان راقوی کنند. این دستور ربطی به دیروز و امروز ندارد. در گذشته تجهیزات دفاعی کشور اسب و نیزه و زره بوده و امروزه تفنگ و تانک و موشک.

۳- مجید و رضا بعد از آشنایی با شیوه های هدایت الهی تصمیم گرفتند در اوقات فراغت به خواندن داستانهای درباره امامان (ع) بپردازند توضیح دهید آنها چه دلیلی برای تصمیم خود دارند؟

همانگونه که شناخت خدا لازم است، پیامبر و امامان را نیز باید شناخت. باید درباره آنها مطالعه کرد و از شخصیت و روش زندگی شان آگاه شد.

۴- حبیب می خواهد خواهرش را از نماز خواندن به زبان فارسی منصرف کند شما با ارائه دلایل منطقی، به او کمک کنید.

از ترجمه فارسی «بسم الله الرحمن الرحيم» و توجه به تفاوت های معنای استفاده می کنیم. نامه «الله» که در فارسی به «خدا» معنا شده است، قابل ترجمه نیست، زیرا اسم خاص خداست و اسم خاص را نمیتوان معنا کرد. کلمه رحمان در فارسی یعنی «بخشنده» که معنای کاملی نیست، زیرا رحمان به مهربانی خدا نسبت به همه بندگان است، مثل باریدن باران روی سر همه بندگان. بخشنده چنین معنایی را نمی رساند. یا کلمه «رحيم» که در فارسی به «مهربان» ترجمه می شود، در صورتیکه رحيم بودن خداوند به این معنا است که خداوند آن دنیا گناهان مؤمنان را می بخشد، ولی مهربان این معنا نمی رساند.

۵- نشانه های بلوغ را بنویسید؟

۱. رویدن مود برخی قسمتهای بدن،

۲. فعال شدن برخی هورمون ها در بدن که نشانه های آن در پسران و دختران متفاوت است.

۳- رسیدن به سن بلوغ که برای پسران پایان پانزده سال قمری و برای دختران پایان نه سال قمری است.

۶- سه مورد از رفتارهای مستحب نسبت به مسجد را بنویسید.

خدا دوست دارد ما برای خانه اش احترام قائل شویم، مستحب است مسجد را تمیز نگه داریم، وقتی هم که به مسجد می آییم، لباسهای پاکیزه بپوشیم.

۷- مرجع تقلید چه وظیفه ای دارد؟ مرجع تقلید تکالیف دینی را از دل آیات و احادیث بیرون می کشد تا مردم را

نسبت به تکالیف دینی خویش آگاه سازند.

۸. از عبارت قرآنی «وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» به کدام صفت الهی پی می برید؟

توانا □ خالق □ هدایتگر □ حکیم □

۹- من کیستم؟ مردم در زمان غیبت برای حل مسائل دینی خود به من مراجعه می کنند؟

مرجع تقلید

درس چهارم: امید بسته ام به تو

ایستگاه تفکر

گام اول: فهرستی از موقعیت هایی که ناامیدی به سراغ تان آمده، تهیه کنید و آنهارا روی تابلو بنویسید.

گام دوم: با همفکری و توافق، یک موقعیت را انتخاب کنید.

گام سوم: باباز خوانی متن درس، به پرسشهای زیر پاسخ دهید:

۱- اگر در آن موقعیت، به یادمی آوردید خدای بزرگ، کنار تان است و شما را یاری می کند، چه می کردید؟

۲. چه تغییری می توانید در رفتار و برنامه خود ایجاد کنید تا به امیدواری و پیروزی در این موقعیت برسید؟

استفاده از آموخته ها در موقعیتهای واقعی زندگی

(این فعالیت واگرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

درباره مفهوم ایبات و ارتباط شان با موضوع درس در کلاس گفت وگو کنید.

گر خدا داری، ز غم آزاد شو از خیال بیش و کم آزاد شو

قوت ایمان حیات افزایش دهد ورد «لا خوف علیهم» بایدت

گفت وگو در باره موضوع و مفاهیم درس

معنای ایبات: اگر به خدا ایمان و اعتقاد داری، پس هیچ غمی را به خودت راه نده/ غصه

داشتن و نداشتن را نداشته باش

اگر ایمانت قوی باشی، روحیه زنده بودن و زندگی را در تو تقویت می کند/ همیشه باید این

جمله را به یاد داشته باشی که انسانهای با ایمان هیچ ترسی ندارند.

(این فعالیت واگرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

به نظر شما از موفقیت حاج حسن تهرانی مقدم چه بود؟

شما چگونه می توانید مانند حاج حسن تهرانی مقدم برای پیشرفت و آبادانی کشورمان تاثیر گذار باشید؟

الگو گرفتن از امیدواری حاج حسن تهرانی مقدم (این فعالیت واگرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

به نظر شما مراجعه به متخصص در مسایل مختلف زندگی چه فوایدی برای ما دارد؟

در مورد اهمیت مراجعه به مرجع تقلید نیز در کلاس گفت و گو کنید؟

ضرورت و اهمیت مراجعه به متخصص در مسائل مختلف زندگی از جمله احکام دینی

(این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

سوالات پایان درس

۱- پیام عبارت قرآنی «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ» کدام است؟

الف) امید داشتن در سایه توکل به خدا

ب) تلاش برای به دست آوردن روزی

۲- به نظر شما چرانی شود بدون ایمان به خدای بزرگ، امیدوار زندگی کرد؟

کسی که به وعده های خدا اعتماد می کند، هیچگاه ناامید نمی شود. اومی داند خدای توانمندی وجود دارد که می تواند او را از بن بست های زندگی نجات دهد. انسان در زندگی با موانع زیادی مثل بیماری، فقر، انسانهای حسود و ... مواجه میشود. این موانع برای او احساس ناامیدی ایجاد میکند. اما وقتی و به خدا و بزرگی اش معتقد می شود و به وعده های خدا اعتماد می کند و به آنها دل می بندد، آرام می شود و ترسش از بین می رود.

۳- با توجه به آنچه در درس آموخته اید:

نمی توانم

الف) برداشت خود را از این تصویر بنویسید

از رحمت خدا ناامید نشوید. «هر پاسخی که نشان دهنده امیدواری در زندگی است درست است.

ب) از زبان امیدواری جمله ای بنویسید که نشان دهد بزرگ دیدن خدا چقدر در این مسیر به مایاری

می رساند؟

امیدواری گفت: اگر خدا را بزرگ ببینی پس به وعده هایش اعتماد می کنی. بنابراین در مقابل سختی ها و مشکلات ناامید نمی شوی

۴- دو ویژگی مرجع تقلید را بنویسید؟ ۱. مجتهد باشد. ۲. عادل باشد

۵- راه های شناخت مرجع تقلید را توضیح دهید؟

می شود از دو عالم عادل بخواهیم یک مرجع به ما معرفی کنند. یا می شود مرجعی را انتخاب کنیم که در میان عالمان دینی به داشتن شرایط مرجعیت معروف تر از بقیه است. اگر هیچ کدام از این راه ها به نتیجه نرسید آن وقت باید از کسی تقلید کنیم که احتمال می دهیم از بقیه داناتر باشد.

درس پنجم

با تو صبور می شوم

ایستگاه تفکر

با کمک هم گروهی خود، برای هریک از ذکرهای الهی نمونه ای بنویسید.

الف) ذکر زبانی:

۱- در مقابل نعمت ها الحمدلله بگوییم.

۲- در مقابل نعمت ها بگوییم: «خدایا شکرت.» و یا هر جمله ای که نشان دهنده ذکر زبانی باشد.

ب) ذکر قلبی:

۱- با مشاهده ودقت در جهان آفرینش، عظمت خدا را باور می کنم.

۲- با مشاهده ودقت در جهان آفرینش، عظمت خدا را به یاد آوریم. در همه حال و در هر شرایطی، از یاد خدا غافل نشویم. و یا هر جمله ای که نشان دهنده ذکر قلبی باشد.

ج) ذکر عملی:

۱- به خواندن نماز پایبند باشیم.

۲- از غیبت دوری کنیم. و یا هر جمله ای که نشان دهنده ذکر عملی باشد.

(این فعالیت همگرا است و برای آزمون های کتبی مناسب است.)

نقشه مفهومی

با توجه به آنچه در این درس آموختید، نقشه مفهومی زیر را کامل کنید:

نتیجه یاد و ذکر خدا
آرامش
امیدواری
صبر

(این فعالیت همگرا است و برای آزمون های کتبی مناسب است.)

ایستگاه تفکر

همه ما این تجربه را داشته ایم که در موقعیت هایی مانند دادن امتحان، شرکت در مسابقات علمی

یا ورزشی و... با وجود تلاش و برنامه ریزی، باز هم دچار اضطراب می شویم.

۱. کدام سفارش امیدواری می تواند به ما کمک کند؟

۲- اگر در چنین موقعیت هایی شکست بخوریم، از کدام دوست امیدواری می توانیم کمک بگیریم؟

پیوند آموخته ها با موقعیتهای طبیعی زندگی (این فعالیت واگرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

از رفتار و سخنان آیت الله بهجت آموختیم که:

الگو گرفتن از یک شخصیت برجسته در راستای ذکر حقیقی (این فعالیت و گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

غیر از مواردی که حاج آقای محمدی گفت، دو کاری را که حین رانندگی انجام می شود و حق الناس به حساب می آید، نام ببرید.
دومورد از حق الناس های را که در فضای مدرسه رخ می دهد، بنویسید و درباره آنها در کلاس گفت و گو کنید.

آشنایی با مصادیق حق الناس (این فعالیت و گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

سوالات پایان درس

۱- هر یک از عبارات قرآنی زیر با کدام یک از نتایج یاد و ذکر خدا ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)

(توکل، آرامش، صبر)

الف) (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) صبر

ب) (إِلَّا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ): آرامش

۲- مشخص کنید هر یک از شخصیت هایی زیر چه نوع ذکر الهی را در خود تقویت کرده است:

الف) نرگس بعد از خوردن غذا، «خدا را شکر» می گوید: ذکر زبانی

ب) زهرا حدود حجاب و پوشش اسلامی را رعایت می کند: ذکر عملی

ج) حسین خداوند را بر تمام کارها و رفتارهای خود ناظر می بیند: ذکر قلبی

۳- یاد خدا چگونه ما را در مواجهه با سختی ها و مشکلات یاری می رساند؟

وقتی چیزی را از دست می دهیم، به اندازه اهمیتی که برایمان داشته دچار سختی خواهیم شد. اما اگر در عوض، به چیز بهتر و بزرگتری دست یابیم، تحمل آن سختی، برایمان آسان خواهد شد. صبوری در مشکلات باعث می شود به خدا نزدیک شویم. این نزدیک شدن همان چیز بهتر و بزرگتر است. مگر ثروتی بزرگتر از خدا هم وجود دارد؟

۴- از نظر آیت الله بهجت، بالاترین ذکر الهی چیست؟

بالاترین ذکر این است که انسان نیت کند اگر خدا به او صد سال هم عمر داد، حتی یکبار هم از روی آگاهی و عمد و اختیار گناه نکند. به این می گویند ذکر عملی، که بالاترین ذکر است

۵- بر اساس آموخته های خود در این درس، با سه کلمه داده شده، نقشه مفهومی زیر را کامل کنید.

یاد خدا، آرامش، ایمان به خدا

آرامش = یاد خدا + ایمان به خدا

۶- جمله زیر را یکی از دوستان شما نوشته است. از فعل های داده شده فقط یکبار استفاده کنید تا نوشته او تکمیل شود. یادتان باشد اگر جمله دیگری نیز به متن اضافه کنید، امتیاز ویژه ای خواهد داشت.

(آرامش دارم-امید وارمی شوم-بزرگ ببینم-عاشق خدا می شوم-صبوری می کنم)

(باید خدا را "بزرگ ببینم". در این صورت دیگر بزرگ بودن یا کوچک بودن گره های زندگی برایم مهم نیست. اگر بدانم خدای قدرتمند همراه من است به بازشدن گره های زندگی ام "امید وارمی شوم". می دانم که خداوند مهربانم این گره ها را در مسیرم قرار داده تا به او نزدیک شوم، پس تحمل و "صبوری می کنم". این نزدیک شدن به خدا بالاترین ثروت برایم است. اینجا است که عاشق خدا می شوم" و "آرامش دارم)

۷- منظورات حق الناس چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید؟

حق الناس یعنی رعایت کردن حقوق دیگران و احترام به آنان. مانند مسخره نکردن. رعایت نوبت. پارک نکردن ماشین جلوی درب خانه همسایه و.....

۸- زهرا می خواهد حق الناس را در اردوی زیارتی امام رضا(ع) رعایت کند در موقعیت های زیر با ارائه یک نمونه به او کمک کنید.

هنگام سوار شدن اتوبوس: رعایت نوبت

در اتاق استراحت: رعایت نظم، دقت در پاکیزگی اتاق و ...

درس ششم

تو خدای بزرگ منی

ایستگاه تفکر

شناخت عالم آفرینش ودقت در شگفتی های آن، در بزرگ شمردن خدا نقشی مؤثر دارد. به نظر شما چگونه می توان از شگفتی های آفرینش، به بزرگی خالق آن پی برد؟

دقت در شگفتی های آفرینش (این فعالیت واگرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

برداشت من

دو نمونه از رفتارهای تشکر آمیزی را که در زندگی شما بیشتر خودشان را نشان می دهند، بیان کنید

فرصت تأمل در خود در راستای شکرگزاری از خداوند (این فعالیت واگرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

ایستگاه تفکر

علاوه بر شما کربودن، چه رفتارهای دیگری رامی توان از حضرت نوح (ع) الگو گرفت؟

آشنایی با الگوی واقعی شکرگزاری (این فعالیت واگرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

امیر مومنان علی (ع) فرمود: «اگر بدگمانی بردل کسی چیره شود، بین او ودوستش صلح وصفای باقی نمی ماند)

با توجه به این حدیث، درباره تأثیر فردی واجتماعی بدگمانی نسبت به دیگران در کلاس گفت و گو کنید.

آشنایی نتایج سوء بدگمانی از جمله: از بین رفتن آرامش فرد، از بین رفتن دوستی ها، عدم اعتماد به یکدیگر در جامعه، کینه توزی نسبت به یکدیگر. (این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

سوالات پایان درس

۱- آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ ظَنُّ أَثَمٍ» انسان را از چه کاری باز می دارد؟

الف) غیبت ب) بدگویی ج) گمان بد د) ناسزا گفتن

۲- نشانه موفقیت شیطان ناسپاسی است.

۳- میان بزرگ شمردن خداوند و شکرگزاری چه رابطه ای وجود دارد؟

وقتی قصد شکرگزاری داشته باشیم، به نعمت ها توجه می کنیم. سپس با شناخت آنها، به عظمت خدایی می بریم. در این صورت نمی شود شکرگزار خدا نبود

۴- قرار است یک هفته پرهیز از گمان بد را تمرین کنید. در موقعیت های زیر چگونه فکر می کنید؟

الف) زنگ تفریح تمام شده و شما به کلاس برمی گردید. می بینید کیفتان روی زمین افتاده و خاکی شده. یکی از همکلاسی تان کنار میزتان ایستاده است.

به جای اینکه گمان کنم دوستم کیفم را روی زمین انداخته، فکر می کنم که شاید هنگام بیرون آمدن از کلاس دسستم به کیف خورده و روی زمین افتاده. «سایر پاس‌خها که نشان دهنده پرهیز از گمان بد است، درست است .

ب) یکی از دوستانتان با شما مشغول صحبت است. پوست شکلاتش روی زمین می افتد.

به جای اینکه گمان کنم که او چه فرد بی مسئولیتی است گمان می کنم او هنگام صحبت بامن متوجه افتادن پوست شکلاتش نشده است. «سایر پاس‌خها که نشان دهنده پرهیز از گمان بد است، درست است .

۵- نمونه ای رفتارهای شا کرانه حضرت نوح(ع) را بنویسید.

یکصد سال هدایت و راهنمایی مردم و ناامید نشدن در این راه، پیروی از دستورات الهی از جمله ساختن کشتی، حضرت نوح(ع) حتی یک روز هم از شکرگزاری غافل نبوده است.

درس هفتم

تویی آبادی زندگی ام

ایستگاه تفکر

با توجه به آنچه آموختید، فواید شکرگزاری از نعمتهای الهی را با کمک هم گروهی های خود فهرست کنید

۱. افزایش نعمت ۲. حل مشکلات ۳. همنشینی با پیامبران و امامان در بهشت ۴- ماندن در دایره آدمیت

ویژگی های شا کربودن از نظر شهید چمران چه بود؟

الگو گرفتن از شهید چمران به عنوان یک شا کر واقعی (این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

تا به حال چه رفتارهای با حیوانات دیده اید که حیوان آزاری به شمار می آمده است؟

آشنایی با مصادیق حیوان آزاری (این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

سوالات پایان درس

۱- عبارت قرآنی (لئن شکرتم لأزیدنکم) چه پیامی دارد؟

الف) افزایش نعمت در سایه شکرکردن ب) امیدواری به رحمت الهی

۲- چه رابطه ای بین آدم بودن و شکرگزاری وجود دارد؟ توضیح دهید.

اگر کسی شکرگزار نعمتها نباشد، انسان نیست. هر چقدر از شکرگزاری فاصله بگیریم، از آدم بودن فاصله گرفته ایم.

۳- جایگاه انسانهای شا کر در بهشت چگونه است؟

بالاترین رتبه های بهشت متعلق به انبیا و امامان است و پس از آن متعلق به کسانی که در راه خدا شهید شده اند. خدا آدم های شکرگزار را در بهشت در ردیف انبیا و اولیای الهی و شهدا قرار می دهد.

۴- من تصمیم دارم رجیم را شکست دهم تا بین من و نعیم فاصله نیندازد اگر در موقعیت من بودید چه می کردید؟

الف) خسته و گرسنه از مدرسه برگشتم. دیدم مادرم غذایی درست کرده که مورد علاقه ام نیست.

با اینکه غذایی مورد علاقه ام نبود اما از مادرم به خاطر پخت غذا تشکر می کردم.

ب) در همسایگی ما پیرمردی تنها زندگی می کند صبح که از خواب بیدار شدم، دیدم خیابان پر از برف شده است.

برفهای جلوی درب منزل او را جمع می کردم. خوراکی های مورد نیازش را می خریدم.

با پیشنهادی که در هر موقعیت به من دادید، بگویید شکر کدام نعمتها را به جا می آورم؟ هرچه تعداد نعمتها بیشتر باشد امتیاز بیشتر خواهید گرفت.

پیشنهاد الف: نعمت مادر، زبان، روزی و.....

پیشنهاد ب: نعمت نوجوانی، دست، پا، عمر و.....

درس هشتم

غرق نعمتم کردی

ایستگاه تفکر

جمله «نیمه پر لیوان را ببینید» با صحبت های نعیم چه ارتباطی دارد؟ در این خصوص در کلاس گفت و گو کنید.

فراهم شدن زمینه گفت و گو در مورد موضوع درس (توجه به داشته ها)

اگر شما ثروت قارون را داشته باشید، چگونه شکر آن را به جامی آوری؟

موقعیت شبیه سازی شده برای شکرگزاری (این فعالیت و گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

شما هم مواردی از حق الناس را نام ببرید که در محیط کسب و کار باید به آن توجه کرد.

آشنایی با مصداق حق الناس در محیط کسب و کار از جمله راستگویی، رعایت انصاف و.....

(این فعالیت و گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

سوالات پایان درس

۱- بین شما کردن و احساس محرومیت چه رابطه ای وجود دارد؟ توضیح دهید؟

آدم شا کر چون می داند نباید لحظه ای از شکر دور شود، همیشه به دنبال نعمتی می گردد تا شکرش را به جا آورد. به همین دلیل، همیشه داشته هایش مقابل چشمش هستند. خیلی از نعمت هایی که توجه دیگران را جلب نمی کند، چشم آدم شا کر را جذب می کند. یکی از خطراتی که انسان را تهدید می کند و باعث می شود از زندگی اش راضی نباشد، احساس محرومیت است. شکرگزاری ما را از این خطر دور می کند.

۲- انسانی که بیشتر به داشته هایش فکری کند، هنگام مواجهه با مشکلات چگونه رفتار می کند؟

انسانی که به داشته هایش توجه می کند، تحمل سختی ها برایش آسان می شود و تلاش می کند مشکلش را حل کند. یکی دیگر از فایده های شکرگزاری، بالا رفتن تحمل انسان در برابر مشکلات است. وقتی در کنار نداشته ها، انبوهی از داشته ها را می بیند، دلش قوی می شود.

۳- تفکر در نعمتهای الهی چه تأثیری در محبت مابه خدا دارد؟

یکی از فایده های تفکر در نعمتهای الهی و شکرگزاری زیاد شدن محبت انسان به خداست؛ چون انسان شکرگزار مدام به نعمتهای خدا فکری کند و همین هم باعث می شود احساس خوبی به او پیدا کند.

۴- آیا قارون و افرادی مانند او را می توان یکتاپرست واقعی دانست؟ چرا؟

خیر، او به جای بندگی خدا، بنده ثروت بود. او اعتقاد داشت آنچه به دست آورده، با دانش خودش بوده و ربطی به لطف خدا ندارد. او با غرور و ناشکری زندگی خود را ویران کرد.

۵- فرزانه در والیبال استعداد خوبی دارد و همه بچه ها او را تحسین می کنند. هم کلاسی او زهرا در زمینه نقاشی استعداد دارد و همیشه مشغول طراحی است. هر وقت فرزانه موفقیت او را می بیند، استعداد و موفقیت خود را فراموش می کند و ذهنش درگیر این مسئله می شود که چرا نقاشی بلد نیست، چرا خدا به او چنین استعدادی داده اما به او نه. به نظر شما چرا برخی افراد در اینگونه موقعیت ها رفتاری شبیه به فرزانه دارند؟ چه خطری آنان را تهدید می کند و دچار چه مشکلاتی خواهند شد؟

این گونه افراد فقط به نداشته هایشان نگاه می کنند و حسرت می خورند. و هنگامی که به داشته های دیگران توجه

می کنند، به خدا گله می کنند که چرا مرا از نعمت های که به دیگران داده ای، محروم کرده ای. بنابراین در مقابل سختی ها و مشکلات تحمل ندارند.

درس نهم

می خواهم شا کرت باشم

خاطره گویی

خاطره یکی از بیماری خود را بنویسید و بگویید که در آن بیماری به کدام یک از نعمتهای خدایی برده اید؟

انتقال تجربه و پی بردن به نعمتهای الهی و ضرورت وجود هر یک از آنها

(این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

ایستگاه تفکر

به نظر شما با پرداخت خمس، شکر عملی کدام نعمتهای الهی را به جامی آوریم؟

اهمیت خمس و شکر عملی نعمت هایی از جمله دارایی، دین، عقل، سلامتی و

(این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

سوالات پایان درس

۱- منظور از شناخت قلبی نعمت چیست؟ و راه رسیدن به آنها کدام است؟

شناخت قلبی یعنی در قلبت باور داشته باشی که این نعمتها از طرف خدا هستند. برای رسیدن به آن بهتر است به نعمتها جزئی تر فکر کنیم.

۲- آموختیم برای اینکه باور داشته باشیم که نعمت ها از سوی خداوند مهربان هستند، بهتر است به آنها جزئی تر فکر کنیم. اکنون از تو می خواهم به برگ های که پیش روی توست، جزئی تر فکر کنی. من ابتدای این چرخه رامی نویسم و تو تا جایی که می توانی آن را ادامه بده.

(برگه از چوب درست شده، چوب از درخت، درخت برای اینکه درخت شود ابتدا دانه بوده

این سؤال وا گراست. اشاره به چند نعمت که ادامه دهنده این چرخه باشد کافی است. مانند: دانه نور دریافت کرده. نور آن از خورشید است. از آب رودخانه آبیاری شده. رودخانه از برف و باران پر شده و

۳- دو مورد از راه کارهای افزایش رزق و روزی را بنویسید

نیکی به پدر و مادر - پرداخت خمس

۴- ما از حاج آقای محمدی اهمیت نیکی به پدر و مادر را آموختیم. اکنون به هریک از شخصیت های زیر، دو نمونه نیکی به پدر و مادر را پیشنهاد دهید.

الف) آقای احمدی زندگی مستقل خود را شروع کرده و در شهری دیگر دور از پدر و مادر زندگی می کند.

آقای احمدی می بایست در هر فرصتی که بتواند، به دیدن پدر و مادر خود برود. او با اینکه دور از آنها زندگی می کند می تواند با برقراری تماس تلفنی جویای احوال آنان باشد.

ب) خانم میرزایی پدر و مادر سال خورده ای دارد که در انجام برخی از کارهای خود ناتوان هستند.

خانم میرزایی بایده کارهای آنان رسیدگی کند. از جمله نظافت منزل خرید مواد مورد نیاز، پیگیری سلامتی آنها و ...

ج) رضا دانش آموز کلاس هفتم است و مادر او کارمند است و نمی تواند به همه امور خانه رسیدگی کند.

رضا باید به مادر برای رسیدگی به امور خانه از جمله خرید؛ نظافت خانه و..... کمک کند. او به مادرش احترام می گذارد و بابت رسیدگی به امور خانه و کار بیرون از او تشکر می کند.

۵- منظور از خمس چیست؟

کسانی که درآمد دارند، باید هر سال، بعد از صرف هزینه های زندگی شان یک پنجم از اموالی را که برایشان باقیمانده است، به عنوان خمس به مرجع تقلیدشان یا نماینده اش بدهند.

۶- خمس به چه کسی پرداخت و در چه راه هایی هزینه می شود؟

خمس به مرجع تقلید یا نماینده ایشان پرداخت می گردد. طبق فتوای مراجع تقلید که از آیه های قرآن و احادیث گرفته شده، نصف این پول خرج فقرایی می شود که سادات هستند و نصف دیگرش هم خرج امور دینی می شود.

درس دهم

تو نجاتم دادی

فعالیت کلاسی

جدولانه

۱- بشیر ۲- دل تاریخ ۳- مکه ۴- گل ۵- مدنی ۶- دین اسلام رمز جدول: دختر ریحانه است پیامبر اکرم (ص)

ایستگاه تفکر:

با توجه به برداشت تان از رفتار امام موسی کاظم (ع) جمله زیر را کامل و درباره آن بادوستانتان گفت و گو کنید.

(از نظر خداوند و فرستادگانش، ملاک برتری انسان تقوا است.)

احترام به زن و جایگاه او در اسلام

برداشت من

من می گویم فحاشی مثل شمشیر است. همانطور که شمشیر بدن را زخمی می کند، فحاشی هم روح و شخصیت انسان را زخمی می کنند. شما چه می گوید؟.....

درک زشتی فحاشی و پیامدهای آن در قالب تشبیه و تمثیل (این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

سوالات پایان درس

۱- جایگاه زن را قبل و بعد از اسلام در شهر مکه با یکدیگر مقایسه کنید.

قبل از اسلام برخی از مردان سرزمین مکه به قدری از دختر بدشان می آمد که وقتی خبردار می شدند خدا به آنها دختری داده، از شدت عصبانیت، صورتشان سیاه می شد. بعد هم از روی خجالت، یا از اهل قبیله خودشان دور می شدند یا دخترشان را زنده زنده دفن می کردند. اما اسلام آنان را از سیاهی نادانی نجات داد. احترام و خوشرفتاری پیامبر اسلام (ص) با دخترشان فاطمه (ع) جایگاه زن را در مردمان این سرزمین تغییر داد.

۲- چرا مردم مکه با دختران شان رفتار سنگدلانه داشتند؟

مردان سرزمین مکه می گفتند: زنان نمی توانند مانند مردان پول دریاورند و بجنگند، پس به درد نمی خورند.

۳- برای افرادی که رفتارهای ناپسندی مانند فحاشی و کتک کاری دارند، چه توصیه ای دارید؟ برای این کار می توانید از سخن امام صادق (ع) و امام کاظم (ع) بهره ببرید.

از امام صادق (ع) حدیث داریم که فحش دادن حرام است. مثل دروغ گفتن. حدیث داریم که فحش دادن مانند ستم کردن است و جایگاه ستمکار هم در آتش است. همچنین کتک زدن هم حرام است؛ مثل دزدی کردن امام موسی کاظم (ع) فرموده خداوند به خاطر هیچ چیزی مثل ستمی که به زنان و بچه ها می شود، خشمگین نمی شود.

درس یازدهم

راهی که نشانم دادی

ایستگاه تفکر:

به نظر شما چرا جیم و پیروانش برای فری دادن زنان از میان تمام راه ها شرافت و عفت آنها را نشانه گرفته اند؟

درک رابطه عفت و شرافت زنان با پیشرفت های فردی و اجتماعی آنان

(این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمون های کتبی نیست)

نعمت خانواده یکی از بزرگترین نعمت های الهی است که زن تکیه گاه آن است. به نظر شما بین بدبینی زن به پوشش عفیفانه و سست شدن پایه های خانواده چه رابطه ای وجود دارد؟ در این باره در کلاس گفت و گو کنید.

آشنایی با نقش زن در خانواده

(این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمون های کتبی نیست)

به نظر شما حجاب خانم هوشینو چه مشکلی برای شرکت هایجاد می کرد که او را استخدام نمی کردند؟ به نظر شما منظور خانم هوشینو از این جمله چه بوده است؟ (زن به وسیله حجاب، برای خودش زندگی می کند و بدون حجاب، برای دیگران)

تعامل و گفت و گوی کلاسی در راستای پیوند آموزه های قصه با هدف اصلی درس

(این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

علاوه بر رعایت پوششو حفظ نگاه، چه دستورات دیگری در خصوص ارتباط با نامحرم می شناسید؟

آشنایی با احکام الهی در خصوص ارتباط با نامحرم از جمله: بالحنی با وقار صحبت کنیم، رفتاری متین و با حیا داشته باشیم، در فضای مجازی با حیا ظاهر شویم مثال عکس مناسبی برای پروفایل خود انتخاب کنیم. آداب گفت و گو با نامحرم در فضای مجازی را رعایت کنیم و ...

(این فعالیت وا گرا است و مناسب آزمونهای کتبی نیست)

سوالات پایان درس

۱- زن در خانواده و اجتماع چه نقشی دارد؟

زن می تواند در علم آموزی، کمک به پیشرفت جامعه، مبارزه با دشمنان انسانی و در خیلی از کارهای دیگر، از توانایی هایی که خدایه اوداده استفاده کند. زن نمادهربانی است. وقتی اومهربانی اش رابه عنوان دختر خواهر، همسر و مادر در خانواده صرف می کند، خودش و اعضای خانواده شاداب و بانشاط می شوند. اومی تواند با آراستگی و زیبایی اش پیوند میان خودش و همسرش راقوی ترکند. چه کسی شک دارد که شرط پیشرفت هر جامعه ای، داشتن خانواده سرزنده است.

۲- آیا با جمله «پوششش یکی از نشانه های بندگی خداست.» موافقید؟ چرا؟

بله. پوشش هم نشانه بندگی خداست. زن با انتخاب پوششی که خدا تعیین کرده، از حیثیت خودش دفاع می کند و در مسیر هدف آفرینش که بندگی است، قدم برمی دارد.

۳- بر اساس سفارش امیرمؤمنان علی(ع) شکر هر نعمت را چگونه باید به جا آوریم؟

امیرمؤمنان علی(ع) فرمود: «شکر هر نعمتی، پرهیز از چیزی است که خدا آن را حرام کرده است)

۴- قاسم می خواهد حدود پوشششی را که خداوند برای زنان تعیین کرده است، به خواهر کوچکش آموزش دهد. او را راهنمایی کنید.

زن باید خودش را از نامحرم بیوشاند؛ جز گردی صورت و مچ دست به پایین. البته این دوجاهم در صورتی نیازی به پوششاندن ندارد که زینت نداشته باشد.

۵- بر اساس نقشه های رجیم برای سقوط شخصیت زن، هریک از مفاهیم ستون «الف» با کدام مفهوم ستون «ب» ارتباط دارد؟ (یک مورد از ستون ب اضافی است)

اصلی ترین هدف: دور کردن زن از مسیر بندگی مهم ترین نقشه: خلاصه کردن شخصیت زن در ظاهرش

مخربترین پیامد: غافل شدن از استعداد های واقعی زن

۶- سیمما مشغول دیدن عکسه ای جشن تولد دختر خاله اش سارا بود هنگامی که برادرش علی کنار او نشست، خیلی زود گوشه‌ی خودش را کنار کشید تا چشم علی به عکس ها نیفتد. دلیل این کار سیمما چه بود؟ زیرا علی نسبت به دختر خاله اش نامحرم است و دیدن فیلم یا عکس از او حرام است.

درس دوازدهم در سایه امن تو

ایستگاه تفکر

اگر مدافعان حرم برای مبارزه با داعش، از راحتی و جان خود نمی گذشتند و داعش کشور ما را اشغال می کرد، در حال حاضر چه بر مای گذشت؟ در این مورد با دوستان خود در کلاس گفت و گو کنید.

توجه به فدا کاری های ارزنده مدافعان حرم و نعمت امنیت (این فعالیت و گرا است و مناسب آزمون های کتبی نیست)

سوالات پایان درس

۱- طبق فرمایش پیامبر (ص) ارزش کدام نعمت ها برای مردم ناشناخته مانده است؟ سلامتی و امنیت

۲- با مطالعه سرگذشت ایران، چه کسانی نعمت امنیت را برای ما به ارمغان آورده اند؟

اول رهبر شجاع و خردمند و دوم سربازان مطیع و فدا کار

۳- مجید تصمیم دارد تاریخ گذشتگان را مطالعه کند. این کار برای او چه فوایدی دارد؟ برای پاسخ به این سؤال می توانید از سخنان امیر مؤمنان (ع) به فرزندش بهره ببرید.

آشنایی با تاریخ، در شناخت دوست و دشمن به ما کمک می کند. با دقت و تفکر در زندگی گذشتگان، قسمت روشن و مفید زندگانی آنها را از بخش تیره و زیان بارش می شناسیم.

۳- بشیر گفت: «اول با زنده نگه داشتن یادشان و سخن گفتن از خاطراتشان، دوم با ادامه دادن راهشان و سوم با استفاده درست از امنیتی که برایمان به ارمغان آورده اند.»

با توجه به متن بالا بگویید برای عملی کردن این سه وظیفه چه کارهای را می توانیم انجام دهیم؟ برای هر کدام یک کار عملی نام ببرید

خاطرات و زندگینامه شهیدان را مطالعه کنیم و دیگران هم به این کار تشویق کنیم. در مقابل نقشه های دشمن و دفاع از کشور عزیزمان آمادگی یدا کنیم. قدر نعمت امنیت را بدانیم و آن را به راحتی از دست ندهیم.

۵- میثم در بازی فوتبال دستش شکسته و آن را گچ گرفته است. به نظر شما حکم وضوی او در این مدت چگونه است؟

باید وضوی جبیره بگیرد. یعنی روی زخم را با چیزی مثل پارچه بپوشاند و وقت وضو دست خیسش را روی آن بکشد.