

۱- به رفتارها و امور روزانه خود فکر کنید. به چه میزان از نعمت ائمه اطهار و پیامبر در امور روزانه خود استفاده و الگو گرفته اید؟ در مورد شکرگزاری خود از دو امانت گرانبهای بر جای گذاشته پیامبر با ذکر نمونه داوری کنید.



۲- با دقت در رفتار مردم :

الف- کارها و اعمال کسانی را که پیامبر و اهل بیت را الگو و سرمشق خود قرار داده اند را به صورت گزارش به کلاس بیاورید.

ب- برای نشان دار بودن رفتارهایتان به الگو گیری از رفتارهای اهل بیت چه پیشنهاداتی دارید؟



۳- آیا شما هم از قرآن و اهل بیت یاری می خواهید؟ نمونه هایی از این یاری و کمک گرفتن را بیان کنید.
 ا) یاری گرفتن از قرآن و اهل دین به چه شیوه هایی باید باشد آن را برای ما در کلاس شرح دهید.



۴- در گلستان سوره احزاب گشتی بزنید و به آیه ۳۳ و مفهوم آن توجه کنید نکات برگرفته از آیه را به دوستانتان ارائه و هدیه کنید.



۵- به نظر شما در کتاب قرآن و صحبت های اهل بیت :

الف- چه مطالبی وجود دارد که پیامبر به حفظ و نگهداری و عمل به آنها سفارش فرمودند؟

ب- با چه کارهایی می توانیم از نعمت ائمه معصومین و رهنمودهای آنان بهره مند شویم...؟ نمونه ای از کارهای روزانه که نشان از بهره مندی شما از این نعمت بوده را برشمرید و اطرافیانتان را نیز راهنمایی کنید.



۶- در کلاس درس با راهنمایی معلم خود چند نمونه از آیات قرآن را انتخاب کنید و ترجمه آن را ملاحظه کنید سپس در کتاب تفسیر مقصود واقعی خدا را از آن آیات دریافته، حال با مقایسه فهم خود از ترجمه آیه و توضیح و تفسیر آیات مفهوم جدایی ناپذیر بودن دو امانت گرانبهای برجا مانده از پیامبر با دوستانتان بحث و گفتگو کنید و آن را به صورت فیلم در کلاس به نمایش بگذارید.



۷-

الف) به آدرس های زیر مراجعه و آیه یا حدیث را به طور کامل بنویسید.

۱) قرآن کریم، سوره نجم، آیه سوم:

۲) قرآن کریم، سوره نساء، آیه پنجاه و نهم:

۳) قرآن کریم، سوره احزاب، آیه سی و سوم:

۴) کتاب پیام های آسمان، درس چهارم، حدیث ثقلین:

ب) چه ارتباطی بین چهار مورد بالا پیدا می کنید؟

ج) همانند نمونه، شما دو مورد دیگر از پیوستگی آیات قرآن و احادیث معصومین (ع) را یافته و در کلاس ارائه دهید.

(نمونه: آیه ۱۸ سوره جن: (أَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ)

امام جواد (ع) کلمه مساجد در این آیه را به محل سجده تفسیر فرموده است که متعلق به خداست و اگر کسی دزدی کرد دست او باید از انگشتان قطع شود و نه از میچ زیرا، بنا بر تفسیر امام (ع)، کف دو دست جزو جاهایی است که در سجده واجب است روی زمین قرار گیرد و باید حفظ شود.)

د) نام کتابهای تفسیر قرآن که عالمان شیعی با توجه به احادیث معصومین جمع آوری نموده اند را می دانید؟



۸- چرا مردم در روز انتصاب حضرت علی علیه السلام با ایشان به عنوان (امیرالمومنین) بیعت کردند؟ تحقیق کنید
معنای دقیق کلمه (امیرالمومنین) چیست؟



۹- ارتباط مفهومی درس قبل (پیوند جاودان) با موضوع درس جدید چیست؟ برای دوستان خود توضیح دهید.



۱۰- تحقیق کنید و سه آیه از آیات قرآن کریم که مطابق روایات و تفاسیر، شان نزول آنها در مورد حضرت امیرالمومنین علی علیه السلام است؛ بیابید و در جدول زیر بنویسید.

آیات مرتبط	آدرس آیه	ترجمه	شان نزول
۱			
۲			
۳			



۱۱- باتوجه به اینکه در زمان حال پیامبر صلی الله علیه واله نیستند، ما چگونه میتوانیم راه رستگاری دنیا و آخرت را پیدا کنیم؟ در دو سطر توضیح دهید.



۱۲- این شعر "تو درب شهر علم رسول مویدی واضح ترین نلالو انوار سرمدی" اشاره به چه ویژگی حضرت علی علیه السلام دارد توضیح دهید



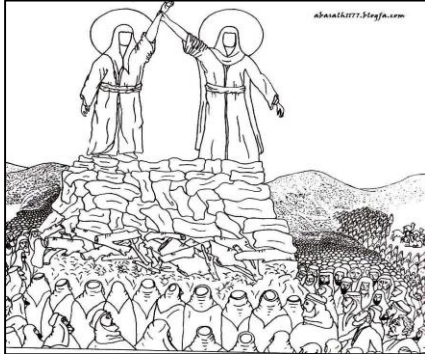
۱۳- تحقیق کنید چرا و چگونه حضرت علی علیه السلام از کودکی در آغوش پر مهر پیامبر صلی الله علیه وآله بزرگ شدند. و این امر چه تاثیری در اخلاقیات امام علی علیه السلام داشت؟



۱۴- با مراجعه به خطبه قاصعه نهج البلاغه درباره کودکی حضرت علی علیه السلام از زبان خودشان تحقیق کنید و نتیجه را به صورت گزارش به کلاس ارائه دهید.



۱۶- یکی از دو تصویر زیر را، به دلخواه رنگ آمیزی کرده و در زیر آن شعری مرتبط با موضوع آن بنویسید و جلسه آینده، جهت نصب در تابلو اعلانات به کلاس بیاورید.



۱۷- درباره نعمت ولایت تحقیق کن و بگو منظور از ولی چه کسانی هستند؟



۱۸- با مراجعه به قرآن ده مورد از مواردی که برای رستگاری انسانها در دنیا و آخرت نیاز است را در قالب یک پاور پوینت تهیه کنید و به کلاس ارائه دهید.



۱۹- یکی از ویژگی های رفتاری و اخلاقی امام علی علیه السلام عدالت پروری ایشان بود یکی از مآجرهای عدالت محور آن حضرت را با کمک دوستان گروه خود بصورت نمایش در کلاس اجرا کنید. و داوری های خود را در ارتباط با دوستان ثبت و در مورد آن فکر کنید. حال بنویسید کدام رفتارها عادلانه و کدامیک ناعادلانه بوده است. برای اصلاح رفتارها و قضاوت های ناعادلانه چه پیشنهاداتی دارید؟





۲۰- دانش آموز عزیز با مراجعه به قرآن چند آیه که در شان امام علی علیه السلام نازل شده را پیدا کنید و با خط خوش (خوشنویسی) بنویسید و در دید دانش آموزان نصب کنید.

۱- با مراجعه به خطبه ۱۸۷ نهج البلاغه تحقیق کنید چرا فقط امام علی (ع) شایستگی هدایت مردم پس از پیامبر را داشت؟ در قالب یک گزارش تهیه کنید و به کلاس ارائه دهید.



۲- قرآن و اهل بیت مانند نورند. حال شما این دو امانت گرانهای پیامبر (ص) را به چه تشبیه می کنید؟



۳- فهرستی از توانایی ها و ویژگی های امام علی (ع) را برای هدایت مردم بعد از رسول خدا در این درس جمع آوری کرده و نتیجه را به کلاس ارائه دهید.





- ۴- اگر خانواده شما با مسئله مهمی روبرو شوند و از شما بخواهند که این خبر مهم را شما به گوش اعضای خانواده و قوم و خویش خود برسانید، کدام یک از روش های زیر را انتخاب می کنید؟ (با ذکر دلیل) امیران
- الف) با تماس تلفنی به تک تک اعضای خانواده و اقوام اطلاع می دهید.
- ب) با ارسال یک پیامک در فضای مجازی همه را مطلع می کنید.
- ج) با فرستادن نمایندگانی که به آنها اعتماد دارید آنها را مطلع می کنید.
- د) مهمانی ای ترتیب می دهید و در آن مهمانی همه را مطلع می کنید.

- ۵- اگر شما یکی از یاران زمان پیامبر بودید، پس از شنیدن حدیث ثقلین از زبان پیامبر چه عکس العملی از خود نشان می دادید؟ و بعد از شنیدن خبر چه اقداماتی انجام می دادید؟



- ۶- تأکید نوشتن احادیث ، توسط پیامبر اکرم (ص) به امام علی (ع) برای ماندگاری نسل های آینده به مانند
-



- ۷- به نظر شما چرا پیامبر اکرم (ص) همراه کتاب خدا، اهل بیتش را نیز برای هدایت مردم معرفی کرد؟ مگر کتاب قرآن به تنهایی کافی نبود؟



